

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Мицевич А.В.
Протокол от 28.08.2020г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 28.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Обществознание, 9г

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Мицевич Анна Васильевна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, педагогический стаж 10 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов в год ,1 час в неделю. Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме соответствуют примерной программе по предмету. Вид реализуемой программы основная общеобразовательная. Уровень обучения – базовый.

Этнокультурный компонент

п/п	тема	региональный компонент
1	Гражданское общество	Гражданские и общественные организации на территории Республики Хакасия
2	Политические партии и движения	Местные региональные отделения основных российских партий
3	Основы конституционного строя РФ	Республика Хакасия как субъект Российской Федерации
4	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Полномочия министра образования и науки Республики Хакасия

Особенности организации работы в 9г классе

По результатам психологической диагностики было выявлено, что у 100 % учащихся внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне). Для 13 человек (93%) характерны трудности при переключении внимания, низкая устойчивость внимания у 14 (100%) учащихся. Особенности памяти: низкий уровень долговременной памяти - 9 человек (64%), средний уровень долговременной памяти - 2 человека (14%). Общий уровень интеллектуального развития ниже возрастной нормы у 11 человек (79%), у 3 (21%) - соответствует возрастной норме. Умеренный (допустимый) уровень тревожности у 3 (21%), повышенная тревожность у 11 (79%). Особенности самооценки: 8 учащихся (57%) с заниженной самооценкой, 4 (29%) - адекватной, 2 (14%) - завышенной.

Характеризуя межличностные отношения, можно говорить о слабо сформированном классном коллективе. В классе нет лидера, образца в поведении. Поведение у всех нестабильное. Недостаточная выраженность познавательных интересов. Уровень учебной мотивации низкий: у учащихся нет особого интереса к учебе. Познавательный - ориентировочный рефлекс снижен. Знания непрочны, недолговечны. Чаще запоминают механически, не пытаясь осмыслить. Дети работают по образцу.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	8.09		Политика и власть	1
2.	15.09		Государство	1
3.	22.09		Политические режимы	1
4.	29.09		Политические режимы	1
5.	6.10		Правовое государство	1
6.	13.10		Принципы правового государства	1
7.	20.10		Гражданское общество и государство	1
8.	10.11		Участие граждан в политической жизни	1
9.	17.11		Политические партии и движения	1
10.	24.11		Обобщение «Политика»	1
11.	1.12		Право, его роль в жизни общества и государства	1
12.	8.12		Правоотношения и субъекты права	1
13.	15.12		Правоотношения и субъекты права	1
14.	22.12		Правонарушения и юридическая ответственность	1
15.	29.12		Правонарушения и юридическая ответственность	1
16.	12.01		Правоохранительные органы	1
17.	19.01		Конституция РФ	1
18.	26.01		Основы конституционного строя РФ	1
19.	2.02		Права и свободы человека и гражданина	1
20.	9.02		Права и свободы человека и гражданина	1
21.	16.02		Гражданские правоотношения	1
22.	2.03		Право на труд. Трудовые правоотношения	1

23.	9.03		Семейные правоотношения	1
24.	16.03		Административные правоотношения	1
25.	6.04		Административные правоотношения	1
26.	13.04		Уголовно-правовые правоотношения	1
27.	20.04		Уголовно-правовые правоотношения	1
28.	27.04		Социальные права	1
29.	4.05		Промежуточная аттестация	1
30.	11.05		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31.	18.05		Правовое регулирование отношений в сфере образования	1